**КГУ «Сугатовский комплекс**

**«Общеобразовательная средняя школа- детский сад»**

**Уфимцева Надежда Геннадьевна,**

**заместитель директора по воспитательной работе.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конкурсная программа « О школе и про школу!»**

**Цели мероприятия:**

* Способствовать развитию интереса к учебным предметам
* Создать условия для обобщения знаний по предметам
* Приобщать учащихся умению сотрудничества, партнерства.
* развитие творческих способностей, логического мышления детей;
* повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
* повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, к предмету;
* воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.
* формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
* формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их

**Девиз мероприятия:** Учиться не ленись!

**Результат мероприятия:** демонстрация знаний и определение учащимися личных задач обучения

**Участники:** 2 команды по 5 человек из числа учащихся 5 класса

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**

Дорогие друзья! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в школьную страну! Но не волнуйтесь! Путешествие будет веселым и интересным. Правда, вам придется немного подумать над теми заданиями, которые приготовили для вас на каждой остановке. Победит сильнейший, тот кто за уроках активен, внимателен и старателен, тот кто все знает на зубок и читает много книг!!!!

**Ведущий 2:**

Сегодня в путешествие отправляются самые ловкие и умелые, смелые и загорелые!!! Разрешите представить команды! (представление команд, капитанов, жюри)

**Команда 1.**

Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Владычицей побед.

**Команда 2***.*

И пусть острей кипит борьба,  
Сильней соревнование:  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

**Девиз мероприятия:** Учиться не ленись!

**Ведущий 1:**

**Итак начинаем наше занимательное путешествие !!!!**

**Первая остановка « Русский язык»**

**Конкурс 1. Расставьте гласные.**

**Ведущий:** Этот конкурс требует от вас определенной фантазии и большого словарного запаса. Но для начала вспомните, какие буквы называют гласными? (ответы детей)

**Ведущий:**

Воздух свободно идет через рот,  
Нет препятствий разных.  
Голос участвует, голос зовет,  
Звук получается гласный.

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не желают свистеть и ворчать.

**Задание на магнитной доске : вставить гласные О,А,У,И . в каждое слово вставляется только одна из гласных.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Букву О**  КН – окно ГРХ – горох КЛКЛ – колокол ТПТ – топот БЛТ – болт ПКЙ – покой ГРН – горн ТРН – трон КРК – окорок ГЛТК – глоток  **Букву У**  СД – суд ШРП – шуруп КСС – уксус КСТ – куст БРНДК – бурундук | **Букву А**  БРН – баран ТК – атака РФ – арфа МРК – марка СТР – астра КРМН – карман БРК – барак ШЛШ – шалаш ФНТ – фант ШРМ – шрам, шарм  **Букву И**  ПРЗ – приз PC – рис ЛЛЯ – лилия ФЛН – филин  PC – ирис |

**Конкурс 2. Найди ошибки.**

**Ведущий:** Сейчас мы сможем проверить, в какой команде самые внимательные и грамотные дети. Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте.

За каждую исправленную ошибку команде начисляется по 1 баллу.

|  |
| --- |
| **Задание на карточке:**  Я шол полестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.У опушке милкали голубым колоколчики белыи ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслос стадо.  **Конкурс 3. Продолжи пословицы .**  1 команда.  Гусь свинье не ……  После драки….  Один в поле ….  Не буди лихо, пока…..  Бесплатный сыр бывает только в….  Тише едешь ….  2 команда.  Баба с возу …  Без труда не вытащишь …  Дареному коню в ….  Любишь кататься, люби и…  Чем дальше в лес , тем больше …  Слово не воробей… |

**Вторая остановка « Математика»**

Математика, ребята,  
В жизни нужный всем предмет.  
Без нее не состоится на луну полет ракет,  
Без нее нельзя учиться,  
Без нее нельзя считать,  
Без нее нельзя трудиться и планеты открывать!

**Конкурс 1. Задачки на внимание.**

**Команда 1.**В автобусе ехали 25 человек.  
На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.  
На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.  
На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.  
На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.  
На следующей остановке вышли 5 человек.  
Сколько было остановок? (5 остановок)

**Команда 2.**У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,  
И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.  
На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -  
Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.  
А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.  
Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.  
И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.  
Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!  
Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? (5 гостей)

**Конкурс 2. Задачки на счет.**

**Команда 1.**

- Сколько  рогов у четырех коров?

 - Сколько шин у пяти машин?

- 5 лампочек тускло горели в люстре.

Хлопнули двери и две перегорели.

Сделать нужно вам малость:

Сказать сколько ламп осталось?

- Какой месяц в году самый короткий?

- Сколько дней в летних каникулах?

- Две девочки идут из школы домой, а навстречу им три мальчика. Сколько всего детей идет домой?

**Команда 2.**

-  Сколько ушей у пяти мышей?

 -А сколько  ног у пяти коров?

- Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря?

- Семь воробьишек спустились на грядки.

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик-хитрюга внезапно подкрался, схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки.

Сколько теперь их осталось на грядке?

- Какое самое короткое название месяца?

-Сколько месяцев в сказке С.Я. Маршака?

-У палки два конца. Если один отпилить, то сколько останется концов?

**Конкурс 3. Математические вопросы**.

**Команда 1.**

1. Какие прямые пересекаются под прямым углом? (Перпендикулярные)
2. Первый месяц зимы. (Декабрь)
3. Число, на которое данное число делится без остатка. (Делитель)
4. Фигура, образованная двумя лучами с общим началом. (Угол)
5. 1/60 часть часа? (Минута)
6. Друг игрека. (Икс)
7. Угол, равный 180. (Развернутый)
8. Как называется результат деления (Частное)
9. Сколько месяцев в году? (12)
10. Прибор для измерения длины отрезков? (Линейка)
11. Наибольшее однозначное число. (9)
12. Число, на которое нельзя делить. (0)

**Команда 2.**

1. Первый месяц года. (Январь)
2. Треугольник, у которого две стороны равны. (Равнобедренный)
3. На какое наибольшее целое число делится без остатка любое целое число? (Само на себя)
4. Высшая оценка знаний в школе. (5)
5. Наименьшее четное число (2)
6. Объем килограмма воды? (Литр)
7. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)
8. Часть прямой, ограниченная двумя точками. (Отрезок)
9. Третий месяц летних каникул. (Август)
10. Соперник нолика. (Крестик)
11. Результат вычитания. (Разность)
12. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)

**Третья остановка «Естествознание».**

**Конкурс 1 .** **Географические объекты*.***

Командам предлагается контур Казахстана (выполняется в формате А3). За ограниченное  время необходимо нанести на контур максимальное количество географических объектов.

**Конкурс 2. Заморочки из туесочка. Угадай предмет по описанию.**

**Команда 1.**

**1. Костер**

1. Это служит защитой от хищников.
2. Спасает от голода.
3. Его разводят туристы и оленеводы.
4. На нем можно кипятить воду и готовить еду.

**2. Палатка**

1. Необходима туристам, отправляющимся в поход на несколько дней.
2. Помогает спрятаться от зверей и насекомых.
3. Защищает от холода, ветра и дождя.
4. Можно укрыться от знойного солнца.

**3. Глобус**

1. Предмет круглой формы, но в спортзале не используется.

2. Пестренький, крутится.

3. С помощью этого предмета можно путешествовать, не имея денег. Так и поступает его владелец.

4. Живет в кабинете географии.

**Команда 2.**

**1. Синий кит.**

1. Млекопитающее, рождает живых детенышей и вскармливает их молоком.
2. Занесено в Красную книгу.
3. К этим животным относятся: белуха, горбач, наврал, кашалот, касатки.
4. Это самое большое животное, когда-либо существовавшее на земле.

**2. Туризм**

1. Вид спорта.
2. Бывает горный, водный, лыжный.
3. Групповой поход.
4. Вид путешествий, совершаемый для отдыха.

**3. Река**

1. Водный поток значительных размеров.
2. Можно ей любоваться.
3. Имеет исток, устье.
4. Бывает горная, равнинная.

**Конкурс 3. Охрана природы.**

А сейчас давайте вспомним правила поведения на природе.

**Задание: Закончите предложение**.

**Команда 1.**

1. Все редкие растения и животные занесены в ……………………………..

2. Не рвите цветы ……………………………………………….

3. Для питья используйте ………………………………………

**Команда 2.**

1. Не ломайте ……………………………………………………

2. Не засоряйте …………………………………………………

3. Не разрушайте …………………………………………………

**Четвертая остановка «История»**

**Конкурс 1. Коротко о главном.**

**Команда 1.**

1. Государственные символы республики Казахстан (Флаг, герб, гимн)

2.Национальная валюта (Тенге)

3.Состязание акынов (Айтыс)

4.Первый летчик-космонавт Республики Казахстан (Т. Аубакиров)

5. День Независимости Республики Казахстан (16 декабря 1991)

6.Национальное жилище казахов (Юрта)

7.Священная книга мусульман (Коран)

8.Национальный напиток (Кумыс)

9.Первый Президент Республики Казахстан (Н. Назарбаев)

10.Национальные спортивные игры (Байга, кокпар)

11.День Конституции Республики Казахстан (30 августа)

12.Кто первыми в Казахстане приручили лошадь? (ботайцы, от названия поселения Ботай)

13. Когда отмечается в Казахстане День Батыра? (7 мая)

**Команда 2.**

1.День Республики Казахстан (25 октября)

2..Праздник Единства народов Казахстана (1 мая)

3. Казахский народный музыкальный инструмент (домбра)

4. Герой юмористических рассказов и анекдотов казахского фольклора, народных сказок (Алдар Косе)

5.Казахский воин –герой (батыр)

6.Что такое петроглифы ?(наскальные рисунки)

7. Космодром в Казахстане (Байконур)

8. Президент Казахстана в настоящее время? (К.Ж.Токаев)

9. Новый год в Казахстане? (Наурыз)

10. Год образования Казахского Ханства ? (1465год)

11. Почему одна из культур древнего Казахстана названа Андроновской? (село Андроново, захоронение)

12. Вереница верблюдов (Караван)

13. Основной закон РК? (Конституция)

**Конкурс 2. Назови предметы**.

Задание: назовите предметы по картинкам.

**Команда 1.**



баурсак



кереге



алтыбакан



войлок



каз курес

**Команда 2.**



шанырак



кумыс



асык



бешпармак



кыз куу

**Пятая остановка «Языкознание»**

**Конкурс 1. Переведи слово.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Русский язык | Казахский язык | Английский язык |
| 1 | Дружба | Достық | Friendship |
| 2 | Мир | Бейбітшілік | Pease |
| 3 | Страна | Ел | Country |
| 4 | Труд | Еңбек | Work |
| 5 | Ученик | Оқушы | Student, pupil |
| 6 | Школа | Мектеп | School |
| 7 | Учитель | Мұғалім , ұстаз | Teacher |
| 8 | День рождения | Туған күн | Birthday |
| 9 | Праздник | Мереке,мейрам | Celebration, holiday |
| 10 | Традиция | Салт,дәстүр | Tradition |
| 11 | Урок | Сабақ | Lesson |
| 12 | Ребенок | Бала | Child |
| 13 | Доброта | Мейірім | Kindness, goodness |
| 14 | Здоровье | Денсаулық | Health |
| 15 | Семья | Отбасы | Family |

**Шестая остановка «Книга – лучший друг! В книге знания живут!»**

**Конкурс 1. Назови великие изобретения человечества.**

**Команда 1.**

1. Это изобретение связано с именем великого французского океанолога. Появилось оно в 19 веке и позволило людям начать изучение подводного мира. Его прообразом в древности была бочка со стеклом, вмещавшая в себя большое количество воздуха. (Акваланг)
2. Предшественником этого изобретения были бревна, которые служили катками для передвижения тяжелых грузов. Впервые изобретенное в Месопотамии в 3500 году нашей эры , оно произвело революцию в области транспортных средств. Назовите его. (Колесо)
3. Удивительно , но появились они примерно 2 тысячи лет назад в Китае. В древности своим треском и огнями отпугивали злых духов. Сейчас же их устраивают в честь крупных праздников, свадеб, рождения детей и т.д. (Фейерверки)

**Команда 2.**

1. Это оружие придумали коренные жители Австралии. Хитрое приспособление, похожее на изогнутую дубинку. Охотники бросали его в зверя или птицу. И если охотник не попал в цель, дубинка возвращалась своему хозяину. О каком оружии идет речь? (бумеранг)
2. Считается , что это изобретение появилось гораздо раньше, чем было изобретено колесо. Народы Севера, например , на этот предмет устанавливали целый дом-чум и катали его с места на место. Но самое интересное то, что это было даже у тех народов, которые снега никогда не видели. (сани)
3. С древних времен люди придумывали разные способы для сохранения продуктов питания. Продукты замораживали, сушили и вялили. Только в 1810 году была изобретена особая упаковка, в которой еда могла не портиться годами. Что это за упаковка? (консервная банка)

**Ведущий:**

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звёзд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь –  
Хорошо работай в школе  
Добросовестно учись.

В школу ходим мы не зря,  
Без наук никак нельзя!  
В жизнь неграмотным войдешь -  
За минуту пропадешь.  
Чтоб ошибок избежать,  
Ум свой надо развивать.

**Подведение итогов. Рефлексия: определение личных задач.**

**Награждение победителей и активных участников.**